

报告周期：2021.01-2021.12

一、基本信息

基金名称	萱草基金	类别	助学金
简介	<p>“萱草基金”的设立初衷是为了鼓励东北大学在校学生发扬萱草自强不息、永不言败的精神，发奋学习、立志成才、报效国家，并且在有能力之后能够一起加入这个计划，把爱心助学的精神永远传递下去。“萱草基金”是在“东北大学周鲸文奖学金”、“周崑爱心助学金”、“东北大学文法学院周鲸文奖学金”、“东北大学理学院周崑资助金”等项目基础上发展而来。本项基金的设立，除继续奖励优秀学子、资助困难学生，更扩展到支持东北大学发展建设、增强东北对外文化交流、支持各项与章程规定相符的慈善活动领域。</p>		
计划执行周期	长期	报告周期	2021年1-12月
捐赠金额（元）	102434.69元	捐赠支出（元）	122850元
受益人群	<p>2021年，萱草基金资助东北大学家庭经济困难学生62人；奖励“周鲸文奖学金”获奖学生18人、萱草奖励计划10人。</p>		

二、执行情况

执行情况	<p>一、项目本年度目标</p> <ol style="list-style-type: none">1、计划捐助东北大学家庭经济困难学生62人，奖励品学兼优学生28人。2、举办“萱草基金工作坊”活动3、举行萱草毕业生毕业季活动4、举办萱草基金十一周年庆祝活动 <p>二、项目执行周期</p> <p>2021年1月——12月</p> <p>三、项目执行流程及效果</p> <ul style="list-style-type: none">● 2021年5月，“萱草基金工作坊”在东北大学“校友之家”——合壹轩咖啡馆举行。萱草基金理事代表及东北大学基金会办公室工作人员及受萱草基金资助的学生近20人参加会议。会上，与会嘉宾详细询问了同学们近期的学习及生活状况，针对同学们的问题和疑惑，嘉宾通过分享自己的经历及感悟，给予萱草学子生活、学习和家庭方面的建议及指引。● 2021年6月，为欢送受萱草基金资助的东北大学2021届毕业生，为他们留下美好的母校回忆，张学良教育基金会的老师们为其举行了一场特殊的毕业仪式。会上，老师们为毕业学子
------	--

佩戴萱草徽章并寄语同学们，希望他们做自强不息、永攀高峰的东大人！萱草基金的创始人周崑先生因疫情虽未能亲临毕业仪式，但通过视频向毕业学子表达了祝福和期望：“希望你们能早日找到并实现自己的理想，祝同学们一切顺利”，并向毕业学子赠送祝福卡片。萱草学子互送礼物和祝福，萱草之情像一支火炬，在一代代萱草学子手中传递。

- 2021年9月，同捐赠人沟通捐赠意向，商定本年度预计资助的学生人数为62人，奖励优秀学生18人。
- 2021年11月，萱草基金成立十一周年亮灯仪式在东北大学南湖校区一二·九花园举行。对外联络与合作处相关教师及部分受萱草基金资助的同学共同参加了亮灯仪式，远在香港的萱草基金创始人周崑先生及另外30余位萱草学子通过直播全程参与活动。通过活动，同学们了解了萱草历史、受到萱草精神“育贤扶弱、薪火相传”的感染。

四、项目执行照片（部分）：



项目执行
图片展示





三、项目年度财务表

捐赠收入	102434.69 元 (2020 年 12 月 30 日到账)	
项目支出	萱草资助金	93000 元
	萱草奖励计划	8000 元
	周鲸文奖学金	20000 元
	活动费用	1850 元
	合计支出	122850 元 (21 年支出超过收入部分使用该项往年结余资金及配比奖励资金)

四、项目总结与评估

<p>项目总结 与评价</p>	<p>一、项目建设</p> <p>加强过程监督，针对捐赠协议管理，及时更新捐赠管理数据库，加强基金支出管理，保证其合法、合理。及时向捐赠者汇报项目进展和实施成果，同时敦促受益学生定期向捐赠人汇报学习与生活情况。通过基金会网站、微信以及学校相关网站等方式公开披露相关信息，接受社会监督，提高基金会的公信力。加强内部建设，增强自身活力，精心做好基金会深化综合改革工作。</p> <p>二、对外交流</p> <p>我们加强对外交流的多样化，从捐赠人士、校友、社会各界公益慈善人士、爱心企业及公益组织、交流高校等多维度来寻求具体的交流模式。对外交流工作成绩显著，广泛动员社会各界和爱心人士，踊跃参加捐资奉献，取得明显的成效，产生了积极的影响，为进一步扩大基金会的社会影响奠定了良好基础。</p> <p>三、价值导向</p> <p>以“社会主义核心价值观”为主导，以“立德树人”为根本任务，我们从基金会的发展到项目的设计上，通过爱心助学、育贤扶弱、情怀传递、关爱学生等多方面的价值倡导，为中国的贫困学子提供更温暖的关怀和更多的可能性。</p>
---------------------	---

四、公益倡导

我们进一步加深“育贤扶弱、薪火相传”的公益倡导，通过筹资活动、对外交流、倡议发声等各种途径影响更多的社会公众关注贫困学子求学的公共议题，为中国教育事业的发展注入源源不断的生机与活力。